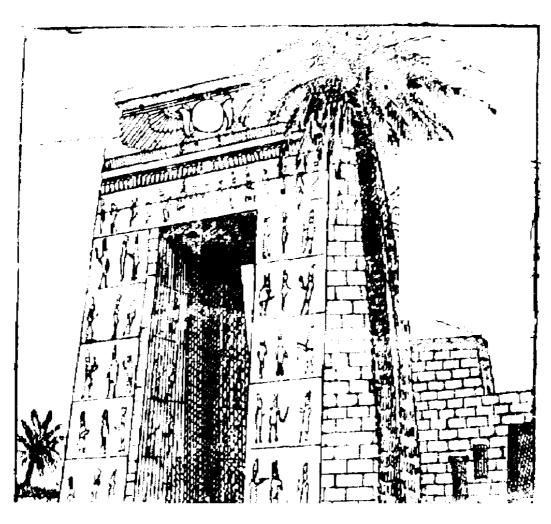


مُنْ مِنْ الْمِنَ الشُّ عَالِمُومِيُّ



المحكرزي أبوشيادي

مُنْ فِي الْمِنَ الشُّ عَالِمُومِيُّ



المحيّرزي أبوشيادي

الطبع: الاولى 1470 - 1977

الْمِطْنِعَ بَرُ السِّلِلْفِيْنِيُ - وَمُنْكِنِينِهُا الْمُطْنِعَ بَرُ الْمُلْكِلِينِهُا الْمُلْكِلِينِهُا الْمُلْفِقِ) مِعْرِ الْمُلْفَة) مِعْرِ الْمُلْفَة) مِعْرِ

بيالتالجمالهم

مغرم: الكتاب

جمعني بطائفة من أفاضل الادباء مجمعٌ جرى فيه الحديثُ عن المؤلَّفات الدراسية الحديثة ، وعن أثرها المفيد في نهذيب النُّشِّر. ، وعمًّا لا يزال ينقص النهضة الدراسية من التأليف الشعري الذي يبثُّ الرُّوحَ الغنَّية قدر ما يبثُّ الروح القوميَّة في النَّغُوس . فاقتَرَح على مدُّ هذا الفراغ بمثل هذا الكتاب ،ولكني ما أقدمت أخير على تلبية هذا الاقتراح الأشغفا بموضوعه لا ثقةً بامكاني التام ي فهو جهد المُفَلِّ المُوزُّع الحاطر، ولكنَّه جهد المُحلص أيضًا ، وحسبي ذلك عذراً وشفيعاً . وقد آثرتُ الانشاء والتجديد في ما وقع عليه اختياري ، ولم أقتبس من سالفِ نظمي شيئًا في هذا الكتاب الذي أعددتُهُ للناشئات والناشئين في المدارس الثانوية. و ُحبًا في تقسيم الفائدة تقسيما مناسبًا ، قد جزَّ أَتُ الكتاب الى ثلاثة أجزاء، متدرَّجًا في الموضوعات والأساليب، وقد راعيتُ الابجازُ الدُجدِي ، كما راعيتُ السَّلاسةُ في التعبير ، فعي

أوجبُ ما يكون في مثل هذا التأليف، تسهيلاً للحفظ وتشويقاً الى الموضوع.

ورجائي أن أكون قد توفقت بهذا الكتاب الى إمداء بعض الخدمة الوطنية الواجبة في مجال التأليف الدراسي تثبيتاً للحكمة الخالدة : • مب الوطن من الايمانه ، مك الحالدة : • مب الوطن من الايمانه ، مك أموم زكى أبوسادى



الزنيل

بجري بماء حياتنا وحياته فكأنما صرناسري (١) نباته ا مِنْ مَوْجِهِ يُوَحَى نُخفوقُ قلوبِنا ودماؤنا من لونه وصفاته لولاهُ كانت (مصمر) قفر أ قاحلاً وبه تری الجنّاتِ من جنَّاتهِ ١ يجري بغالي الرّزق جري موفّق للمر لا يمنن حسناته فيذوقُ ملحُ البحر عذبَ فراتِهِ حتى الهواء فلطفهُ من جودرِهِ حتى النسيم فطبعه من ذاته ِ (١)

 ⁽١) الدري لنة : النهر الصغير ، ومجازا في البيت بمعنى المتفرع المتنقل ، أي المتحرك .
 (٢) اشارة الى تاثير النيل طبيعياً في حسن جو مصر.

وترى المروج عينه وشماله صُورَ الجمال حَنْتُ على مرآتِهِ ا أو كالعساكر في عمائم تُطنه رَ فَعَنَتْ تَحْيِمُهَا عَلَى وَايَاتُهُ (٢) ! مخضَرَّةً بأهلَّةٍ من زَهْرهِ (١) بسَّامةً تفترُ عن آياتِهِ وترمى الحقول قصائداً منظومةً بالرائع الفتّان من شيخ الجدود وليس يعرف مولداً لكنَّ أعمرَ الخلد من غاياته ١ فحقوقَهُ التَّقديسُ فوقَ محبةٍ وحقوقنا مقرونة واذا أتيت له تناشدُ نُصْحَهُ ُ ألفيت عالى النصح في شاراته (٠)

 ⁽٣) اختار الشاعر تخصيص الاشارة القطن في عدا البيت اظرا لانه أهم
 حاصلات مصر الزراعية .

^(؛) قوله ﴿ مخضرة ﴾ فيه اشارة الى لون الراية المصرية .

 ⁽ه) يتصد بشاراته قلاع المراكب المعبرة عن حركة الانتفاع بخيره ، كما يقصد بها ماعلى جانبيه من منشآت الري المفيدة .

يُوحي ويُرْشُدُ في صُموت بالغ صَمَّتُ القرون تَشَامُ في لمحانه ونهزه طربًا حماسة أهله سيّان في الفتيان أو فتياته (١) يا (نبل) لن ينسي عهود كَ شارب منا منحت وذا كر الحمانه (٧)



⁽٦) أو هنا بمني واو العطف.

[﴿] ٧) في هذا البيت منافضة القول الشاعر قديما :

أَتَطَلُّكِ مِنْ رَمَانِكَ فَمَا وَفَاءً ۞ وَتَأْمِلُ ذَاكَ جَهِلًا مِنْ بِنِيهِ 1 } لأَعْجِبُ مِنْ وَفَاء (النَّهِلُ) فَيِهِ ا

الصحراء

تمتد كالأمل الجيل النائي تفسو عايه عواصف الهوجاء (١) وتمخذ (وادى الذبل) غير جزوعة بسلاحها المتألق الوضاء حيث الطبيعة قد حَبَنه وفية لسلامة الملك العزيز الماء كالكوثر المأمول ليس يناله الأ الصبور على جهاد ظَماء (٢) فاذا تهاونا بحفظ سياجها فقل السلام اذن على الخضراء (٢)

(٣) السياج: السور أو الحائط، والمقصود الحضراء الارض الحصبة -المزروعة من وادي النيل -

⁽١) الهوجاء _ كما ورد في (فقه اللغة) للثمالي _ هي الربح التي تحمل الموو وتجر الذيل _ ، وبمبارة أخرى الربح التي لاتستوي في هبوبها وتقلم البيوت. وفي هذا اشارة الى أن الصحراء تشبه فسحة الاثمل الجميل المضطرب المودد.

⁽٢) الظام كالظمأ : المطش الشديد. والمقصود أن النيل كنهر الكوثر في الجنة لن يصل اليه الا الصبور العنيف الجهاد ، فسياج الصحراء لوادي. النيل ، عثل هذا الصبر والجهاد لمن يربد أن ببلغ النيل .

ولريمـا شاقت عواطف مغرَّم وسَمتُ بدائعها لعين الرائي فلها صفات غير قيظ ظهرة في الصيفِ أو قُرْ ِ بليل شتاء^(١) في وحشة ِ الليــل ِ البهيم ِ أنيسةُ بالرَّ اقصات: الأنجم ِ الزُّ هراءُ^(٠) والبدرُ أجملُ من يطلّ مسوَّداً يدعو مُجاباً ألسنَ الشعراء (٦) ومتى أتى الفجرُ الجريحُ وبعدَه جيشُ الشُّروقِ مضرُّجًا بدماءُ بزغت ذُكل والسلام بزوعُها فتعيد للأحياء نور رحاء (٧) فاذا الرمالُ من النَّدَى وشُعاعِها ما بین دمع ِ ه*وگی* و نار ِ حیا^ء ا

⁽٤) النيظ : شدة الحر" . الظهيرة : حد انتصاف النهار . والقر : البرد .

^(•) البهيم: الاسود ، والزهراه : المتلاكلة •

⁽٦) مسود : مؤمر ،

⁽٧) ذكاء: اسم الشمس عند الشروق.

متألقات كالجواهر انما توحى القناعة : نعمة السعداء وتمرُّ قافلةٌ فتحسبُ أنها عقاً تفتش عن خفي هناء (١) تمشي على رُفقةِ المؤمَّر ما له جزع ولا يخشى هبوبَ شقاءً واذا الزوايعُ روّعتُ لم تعتبرُ" هجماتِها أقسى من الاحيـاءِ ا حنى اذا حان الغروبُ تجلبت عليبت الاضواء للنامين بفتنة ودعت عقول المبصرين لسجدة للهِ مُعنى الكونَ بالآلاءِ (١)



⁽٨) النافلة: الرفقة المسافرة .

⁽٩) الآلاء: النعم .

الفيرح

(١) الدعة : خفض العيش والسكينة . `

(٢) الجوزاء : برج في السهاء . قوله ﴿ يحلي رمزه السكرم » : لان اللون الازرق هو لون البحر الذي يضرب به المثل طادة في السخاء . وقوله : ﴿ أَوَ السَّمُونِنَفُسَ » : اشارة الىأن الزرقة لون للسهاء أيضا.

(٣) يهوي: يسقط اشارة الى شجاعة الفلاحين رغم مايمانونه من أمراض قاسية هادمة للقوى كالسلمارسيا والانسكاستوما ، وقوله فيها بعسد : « ومن حبودك يروى النبت ، اشارة الى هرق جبين الفلاح الكدود الشقى ،

تُر كت في الجهل و الأمراض فاتكة والله ينكر أهوا الأكل ظلموا ومن جُهُودك يُرُّوكي النّباتُ ملتجئاً قبلَ المياء ومما تبعثُ الهُمَمُ حتى خلقت (لمصر)الخُلْدَ مُعْتَرَفاً بِهِ ، وحجَّتْ الى جنَّاتِهِ الأُممُ 1 وأنتَ في كلّ أمر يُستعان بــه أمًّا الجزالة فجهـ لأ ذاهبُ ودَمُّ واليومَ فجرُكَ بعدَ الليل منبثقُ (١) فعش لشعبك لا يسري لك الندم الم مَكُلُلاً مِضا ؛ (الناج) محنكا الى حمى العدل ، فهو السيَّد الحكمُ مُبِحَدِّلًا من شباب اليوم زهرتِهِ فهم غرانُسك لم ينسَوُ ا وما تَستَمِعوا وهم رجالُ الغـدِ البســَّام مشرقـهُ ا فَثْرِقَ بعهد لمم يسمو بـ القَسَمُ

٠ (١) منبثق : مندفع .

وسوف تعرف أعياداً محجّلة (۱)

تعنز فيها فلا عَسَف (۱) ولا خَدَمَ
فالشّعب نهضته إنهاض بجملته (۷)
لا أن يكون به راع ولا غنم والقدر للنّاس بالأعمال نافعة والمستهدي بها الشّيم (۱)

- STE

⁽ه) الاصل المة : حُجِّل الفرس : كان في قوائمه تحجيل اي بياض فهو محجل ومحجول اي بياض فهو محجل ومحجول . والمفصود بالكامة مجازا في هذا الموضع وصفا لا عياد أنها أهياد نقية ضاحكة ، وهو مايوحيه لون البياض.

⁽٦) السف : الظلم ، وأيضا بمدى الموت .

⁽٧) الجلة: جامة الناس.

⁽٨) الشيم : جمع شيمة أو شئمة ، وهي الحلق والطبيمة .

راعى الغنم

تخذ الوفاة (١) رفقه ودللاً سرعاهُ كُلْبُ بالولاء وحِذْقُهُ مرعى له غناً كُركُنَ طويــلاً مَثُلُ التعاونِ لا يشوب جمالُه ضَجَرٌ فلا يُشتّى الخليلُ خليلاً أعجب بانسان يقاد بكلبه نفعاً، و يُعذهُ أُبكرةً وأصلاً (٢) وينام مل النَّفس من أحــــلامه ِ أَنَّى يَشَـا ۗ وَلا نَخَـافُ مَتَيَلاً كلَّ المُرْوج (٢) السامحات مقائمه ُ كُلُّ الغصون له تُعِدُّ ظـــليلاً

⁽١) قوله: تخذ الوقاء، تسمية للكلب بالصفة الفالبة فيه وهي الوفاء، وعادة الرامي أو الفنام الاعتماد على كلبه رفينا ومساعدا ودليلا.

⁽٢) البكّرة : الندوة أو مابين الفجر وطلوع الشمس .

 ⁽٣) مروج: جمع مرج وهي الارض الواسمة فيها نبت كثير تمرج (أي ترمى) فيها ألدواب.

يكفيه بعض حشائش مرضيبها أغنامهُ (*) ليرى الهناء جزيـــلا يكفيه من أنس تحية عابر أو (٥) من نسيم قد يمر بليلاً واذا مَلَّكُهُ الخيـالُ لبرهةِ فحدودُهُ أن يستطيبَ رحيلاً كالحظ" ليس له مقام ثابت ويظلُّ بالوعد الصدوق بخيلاً ا ولقد أتيت له وفيض خواطري شَغَفِ مَرْأَى يُسْتَحَبُّ جِيلاً وعصاهُ من خانف على كتفيُّه لا تعني سوى سحر الهنىء أحيلاً ا قلتُ: «السلامُ عليكَ » قال: «...ورحمةٌ » (٦) وأخذتُ أسمع للبساطة قيلاً (٢٧)

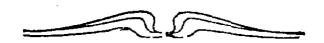
⁽٤) أفنام : جمع غنم . وحشائش : جمع حشيشة .

⁽٠) اي تحية من نسيم ٠٠٠

⁽٦) يعني : ورحمة الله ٠٠٠

⁽٧) نيلا : نولا ٠

لغة الحكيم يرى الحياة جليلة للمرائب الأوساء الآلة جليلاً متنقماً بنعيم عن فطرة لاعن مظاهر كم رمنة مهيلاً الاعن مظاهر كم رمنة مهيلاً الما واذا بصاحبه الوفي (١) وجعه غادون (١٠) وهوالفيلسوف أصيلاً ولهم بمدرسة الطبيعة وعظها وعظها الحبور كفيلاً العبور كفيلاً



⁽٨) مهيلا (مجازاً) : بممنى محقراً مدفوناً.

⁽٩) يشير الى عودة الكلب والغنم من المرهى .

⁽١٠) الضمير عائد الى الكلب.

حياة الريف

رُحيِّيتَ يا مُلكَ الحياةِ الوافي بالتاج والالاء والأعنراف (1) الشمسُ تا'جكَ والعطايا جمـةُ والجودُ من صُورَ النمير الصافي ومن الأزاهر والنخيل وعسكر شــتَّى الفروع منوَّع الاوصــافِ النَّحلُ بعض جيوشـــهِ وطيورهِ مَثُلُ الهوى وتصاحب الأُلاَّف(٢) والنائس في صـدق المحبة واحـــدُ جمع یدین تھادی بغیر خالافِ فيكَ الأمير وخادمٌ من زُمُرةٍ ني المؤسين وبمئة الأنسان فيكُ الطيورُ أقمن عيداً دالماً وحكمن أن الدهر سوف يصافي

⁽١) الاعراف : سور الجنة .

⁽٢) الألاف: جم الاكف وهو العشير المؤتنس.

فيك الحقولُ بدمهها وسرورها مثل العروس بكت بيوم زفافر فيك الجداول بالغيناء شجية أُبِــــــــــداً تُلقّن صنعة َ العزَّافِ فيكَ البهائمُ لا تُعدُّ سوامًا (١) عند الحسود لصفوها الطوَّافِ فيك المساهد لا تضن بطبها وتجدُّد الآمال والالطاف (٢) ويزور من أهل المدائن بائس فيعود في حُللَ الضياءُ الضافي ^{(٣).} بجديد عمر باسم والأطياف (*) وبالذّة الأحلام والأطياف (*) يُذُرُ^(•) الغـرورَ وقــد تحوَّل مؤمناً بالرّيف معطى الرزقَ للآلاف

(١) البهائم: جمم البهيمة ، وهي كل ذات أربع قوائم من دواب البر والماه ، والسوائم: جم السائمة ، وهي الماشية والابل الراهية .

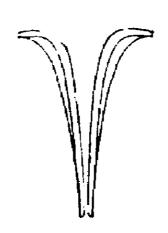
(٢) ألطاف: جم لطف.

(٣) الضاق : المنتشر .

(٤) أطياف : جم طيف وهو الحيال الطائف في النوم .

(ه) بدر : بترك

يشفي النفوس الواهنات بزورة بينا احتكام (۱) المدن ليس بشاف رئة البلاد المنعشات وقلبها وللدم البلاد المنعشات وقلبها و (النيل) شريان الدم الرقاف (۱) قل المجهول بسرة وبقدره لولاه لم نظفر بخير واف فاستبق للريف الكريم جلالة المرابع المجافي والنجأ اليه من الزمان الجافي



⁽١) يقال احتكم في الامر : أي حكم فيه وقضى .

⁽٢) الرفاف : المهتز نضارة .

قنال السويس

ناج العزيز من الخيال ا في وصف مفخرة (القنال) واستوح ِ ^(۱)ماضي (م**صر**) عن مجهود أبطال الرجال" الحــــافريهِ بعـزمة ٍ من قبل هندسة والواصلي البحرين (٢) من عَرَق الجباه ِ ومن فعال ا والصابرين على المصا عب قد تنوا بها الجبال ما بین تسخیر وتح قير و لڪن للجلال ا^(۱)

⁽١) استوحى : طلب الوحى اي الالهام .

⁽٢) البحرين : البحر الابيض المتوسط والبحر الاحمر .

⁽٣) يشير ألَى ماطأناه العمال المصريون من الشدائد "والمشقات والسخرية غي سبيل حفر القنال ، ولـكن كل ذلك كان في سبيل عظمة مصر ورقي الانسانية .

اغتدَوا أحدوثة ال أجيال في 'صنع المحال' ! صارت تسير على الرمال (١) ١ لمح العين البعير دة م غير أصباغ صفرة الذهب الأصيل والمـ الحقيقة في التلال

(۱) اشارة الى ضيق القنال وامتداد الصحراء على جانبيه حتى ليخيسل للانسان خطأ عن بعد انه لاوجود الدمر المائي ، وانحا تقاد السفن على الرمال الوقييت ايضا ممنى شمري أدى في تصوير مبلغ الاعجاز في قهر الطبيعة.

في أرض قُدسيّ الزما ن (۱) مثالها فَدُ ا الثال مفتاح الديا ر وبعض عنوان الما آلْ الأحق بأن يُسَمُّ مَى درب (مصر) الحالكال (٢) الأنا الـ السائلُ تفكير في حال حة أسست ملكاً فصال آ مال مضت

⁽۱) اشارة الى ماافترن ببرزخ السويس من الذكريات الناريخية الكريمة. (۲) اشارة الى اهتقاده في اهمية الملاحة كوسيلة لا بلاغ الامة غايتها من الكمال قوة وهنى واقتباسا من مدنيات غيرها من الامم ، وهذه كانت وجهة خطر رآمال المنفور له اسماهيل باشا خديو مصر العظيم . وقد شرح الناظم ذلك في الابيات التالية .

رأس البر

أشرقت واقصة بغير إزار وفتنتِ غانيةً عن الازهار (10) خلقتك أمواج تجود بتبرها (٢) وطهرُ تِ (بالنيل) الطهور الجاري في كل عام لا يضن بفيضه من ضاحك الجنَّاتِ والآثارِ أيهدي اليك حنابها وسؤاكها وخصائصُ الأسرارِ والأخبارِ ا فَكَأَنَّ رَمَاكُ فِي تُوهُّجُ نُورُهُ ِ رَسَيْرُ القُرُونِ تطلُّعتُ للقاري ! وكتابة للفيلسوف ، خفيّة عن أعين ِ الجُهُّالِ والأغرارِ

 ⁽١) يقال لغة : غنيت المرأة أي صارت غانية . وهي الغنية بمحسنها وجالها .
 حن الزينة. وقوله : غانية عن الازهار من غني بالشيء عن غيره أي إكتفى .
 (٢) يسنى رمل البحر .

لله ماعات الشرور قضيُتها متوسداً كنف الجمال العاري متغرُّ لا بحكي الطبيعة لم تدع ا ظما الى المنروك من أوطـار ٍ ومشبّباً بالبحر أحسبُ نثرُه ِلرشاشه ِالضاحيقشور َ دراري⁽¹⁾ ومناجياً شمس الغروب تساؤلاً عمَّا تَحْجُّبُ مِن جِديدٍ نَهَارُ(٢) واذا أنزُعتُ الى الساحة لاها ﴿ ألقيت مم النَّفس للتّيار ا والناسُ حولي في حبوو ِ دافق ِ يأبَوْنَ ما اعتادوه من أسوار فأرى السماحةُ والرَّشاقةُ حرَّةً وتحرَّرُ الجنسين من أستار ٍ

⁽١) رشاش : جمع رش وهو أصلا المطر القايسل ، والضاحي : البسارق الشمس ، والدراري : النجوم ،

⁽٢) أي من النهار الجديد في الصف الآخر الكرة الارضية الذي أخذت. تشرق عليه الشمس الناربة

وأرى الفضيلة َ في أحب صفاتها وأرى القناعة في أجل إطار أين التفتُّ فصورة من لذة ٍ وبكلُّ مرأى مستطابُ قرار ومجالسُ السَّمَّارِ ^(۱)وهي كثيرة تمتار بالانعاش لا الأسكار وَ فَخُورَةً الْاعْشَاشِ فِي إَعْزَازِهِا وهنأتها كنازل الأطيار مصرية القسمات (٢) ليس يشو بها يحنان أهليها لبُعد ديار لم تعدم الايناس رغم بسلطة والكبريا على العزوف الز"اري ^{(٣).} وتقولُ (للمصرى) عندك متعنى قبل النزوع الى هوى الأسفار

⁽١) السهار: جم السامر، وهم القوم المتسامرون.

⁽٢) القسمات : الوجود .

⁽٣) العزوف الزاري : الزاهد فيها المحتر لها .

(1)

عيد النيروز

عيد مجود به الرابيع وطالما وهب الرابيع الى النفوس حبوراً متاز بالذكر الجيل الأصلم فهو المثل في الجال عصورا عشقته (فارسى) ثم (مصر)فأسرفت في منجم النزيين والتقديرا وهبوا له النيران ليلة غرسم الموى منورا (۱)

⁽۱) لعبد النبروز وان تمصرأصل فارسي قال النوبري في (نهاية الارب) عند ذكر اهياد الفرس: « فأما النبروز فهو اعظم أهيادهم وأجلها. يقال ان أول من المحدد جسيد أحد ملوك الفرس الا ول ، وقال فيه جساد أ. ومعنى جم القدر، وشاد الشماع والعنياء ، وسبب المحادهم لهذا العبد أن طهو مرت لما هلك ملك بده جساد، فسدى للوم الذي ملك فيه نوروز، أي اليوم الجديد. ومن الفرس من يزعم أن النبروز اليوم الذي خاتى الله (عز وجل) فيه النور، وأنه كان منظم القدر عند جساد، وبعضهم يزعم أنه أول الزمان الذي ابتدأ فيه الفلك بالدوران » .

⁽٢) قال النويري ايضا: « وكانت عادة عوام الفرس فيــه وفع النار في البلته ، ورش المــاه في صبيحته ، وفي ذلك يقول المعوج:

والشَّمسُ ترعاهُ رعايةً أمَّه وتمجُّ في فيه ِ الشَّهيِّ النُّورَا ولربُّما أوفى أبوهُ برشُّهُ بالدّر من علياته وترى النَّخيلَ مضحيًا بحليَّهِ لتكون رمزأ للسلام نضيرا متعانق الأقواس يستذري مها فوق الجنان الزائنات ُقصورًا وترى الأساور َ في المعاصم مجة ً وترى الخواتم 'خوصه المضفورا والبَّيْضُ بالأُصباغ مفرحةَ النُّمنيُ ﴿ توحى جديداً للمُنيَ وشُعُورًا وترى الكبار مع الصغار تآ لفوا وتقاسموا ملَّ النفوس سرورًا

كيف ابتهاجك بالنيروز بإسكني؟ وكل مانيه بحكيني وأحكيه! فناره كلهيب النار في كبـدي! وماؤه كتوالي هـبرني فيه! موقال آخر:

نورز الناس ونورز ت ولکن بدمومی! وذکت نارهم 6 والنسسار ماین متساومی!

ثم المواكبُ نُسْقَتْ بِتَفَنَّنِ واللَّمُو يَعِدمُ في مَداهُ نظيرًا وترى الفقير َ مع الغني تساويا طرياً فلا تجهد الفقيرَ فقيرَا والكُلُّ أقسمَ أن يبرُّ بيومهِ فَرَحًا وعاهدُ أَن يَكُونَ شُكُورُ ا لم ينظروا 'حسنا وحيدا عاتباً إلاً وكان بودهم معمورًا أو يشهدوا مَرْ أَي جِمِيلاً شَالْقاً ﴿ إِلاَّ وَصُوْرَ عَنْدُهُمْ تَصُوبِرُ ۗ ا في الذَّهن ُ ينعشهمُ زمانًا تاليًا 'حباً ونوراً باسهاً وعبراً والرتمم _ تذكار السعادة حرّة ً لولاه لم يك رسمُها مأسورًا !⁽¹⁾

⁽١) ليس الرسم الفوتوغرافي « الصورة الشمسية » الا اسرأ لاطواء في. مظهر آخر، هو المظهر الـكيميائي المثبت .

الاهرام

أفنيت يارمز الخلود الأعصرا (١)
وبقيت للأمل المجدد كظهرا أنشئت من بأس الملوك قبورهم فيمرا لن يُقبرا وذكك قاهر لن يُقبرا وربنيت بالعسف الشديد شهيدة بالعسف الضلم، لكن صرت معنى أكبرا

(١) الخطاب موجه الى اهرام الجيزة الشهيرة وان وجد عداها في المنطقة المندة من الجيزة الى ميدوم ، ومجموع المستكشف منها حتى الآن ستة عشر مرما وكانها بنيت مقابر الفراهنة . وكان بناؤها من الحجر الجبزى المشتق من جبل المفطم ، وكانت منطاة بألواح من الجرانيت . وكثير من هذه الالواح يعد سقوطها اتخذه العرب لبناء جوامم القاهرة بعد الفتح الاسلامي . وحسبنا في تقدير جسامة هذه الاهرام أن نذكر أن الحرم الاكبر وهو وحسبنا في تقدير جسامة هذه الاهرام أن نذكر أن الحرم الاكبر وهو أفضها يبلغ من الاوتفاع (وفق احدث تقدير) ١ ه ع قدما ، وقاهدة كلجانب من جوانبه تبلغ من الطول ٥ و اقدما ، وهناه من فراغ ٢٤ مراد ورد و قدما مربعا ، وسمة حجمه خسة ونما تونه ايونه يوجد في أي بناه الاثريون ان احجاره كافية لبناء سور حول فرنسا كاما هرضه قدم وارتفاعه أوبعة أقدام ، وان مقدار مادته البنائية اعظم مما يوجد في أي بناه أخر في العالم ، وانه يشغل فراغا أصظم مما يشغله معبد الكرنك العظيم لا ولا يزال حتى الآن علماء الهندسة البنائية في حيرة امام ثبوته التام رغم مرور الآلاف من السابن على بنائه المنقن الذي استنفد مجهودا عظيما مرور الآلاف من السابل المنائمة المنتف مجهودا عظيما وتسخيرا للآلاف من العال ا

عرف الجدودُ الحجدَ دينَ ملوكهم فِنَوْا خَزَائنه الرفيعات الذُّري وأَبُوْا حَقَيْرُ النَّرْبِ يَلْمُسُ ۚ هَيْكُلاًّ ۗ منهم ولو صار النرابُ مجوهراً (۲) : حقدوا على الدنيا الخؤونة حقدَهم واستصغروا للعقل أن يتقهقرا فعلى رؤوسك للملوك نداؤهم ما زال بالحِثّ العظيمِ مظفّرا! مَنْ ذَا يُراكِرُ وليس مُخْفَق قَلْبُهُ عجباً ، ويحجم عن مفاخرة الورى ﴿ مَن ذا يشيم (٢) ثبوتك العــالي ولا يهنز للعلياء مهما قصراد مَن ذا سراقب للغروب مناحةً ويظلُّ كالصخر المدى متحجرًا ? قد قمت للانسان غضبة ثائر يأبي الفنا مديّراً ومفكّرا

 ⁽۲) فى قوله ‹ ولو صار التراب مجوهراً › اشارة الى توهم حدوث ذلك من ملامسة هيالالهم الجثمانية له !

⁽۳) بشیم زری ۰

وبرزت (للمصرى) معجز دينه دين العظائم والبقا مكررا دين العظائم والبقا مكررا ور نعت للأحفاد خير منارة عند المصائب بهتدون بها السرى (١) وشهدت من ماضى الحوادث مفجعا يذرو (١) الجبال فما اهتززت على الترى اولي ثمت يرقبك البنون لوعظهم ويُعزَل البنون لوعظهم الفخيم محيرا النجم الفخيم محيرا الها وريقال : هندسة العجائب ... إنما ويُقال : هندسة العجائب ... إنما

(٤) السرى : سير الليل ، قوله يهتدون بها السرى . أي يعرفون طريق السرى الموصل الى نجاتهم ، (٥) يندو : يطير ويغرق ، (٦) من أحاسن الاوصاف النظمية القديمة لهرمي الجيزة الكبيرين «الهرم الاول والثاني : أو هرم خوفو وهرم خنرع > قول ابن الساعاني : ومن المجاب والمجائب جمة دقت عن الاكتار والاسهاب هرمان قد هرم الزمان وأدبرت أيامه > وتزبد حسن شباب المقد أي بنية أزلية تبغي الدياء بأطول الاسباب وكأنما وقفت وقوف تبلد اسفا على الابام والاحتاب المكتم وأما الهرم الثالث «هرم منقرع» فلم يكن له حظ من الاكبار . : . وأما الهرم الثالث «هرم منقرع» فلم يكن له حظ من الاكبار . : . والما الدين السيوطي) .

" ا**ىوا**لىھول

يا جائماً أعيا العقول صموته

وتَظلُّ قاهرة َ البُحُوثِ نُعُوتُهُ (٢)!

حتى م بهزأ بالأنام وحالهم ?! وكأنمها أقسى البيان سكوتُهُ !

و نُحِتَّ من صخر كِحالِكَ ثَابِتِ هيهات تأبه للزمان ثبوته (٣)

و يقال أنت (اللهُ صبح) مُقبل للمُلكِ نحوك أهلُهُ وسُموتُهُ (١)

(١) سماه مؤرخو العرب « بلهوب » والجمم « بلا هيب ». وهذا الجمم عما يصح اطلاقه على الامثلة المشاهدة في السكرنك .

(٢) الجائم: المنطرح المنابد بالارض، والصدوت: الصدت: والندوت. الارصاف، (٣) ليس أبو الهول بناء مستقلا كا بنية الاهرام مثلا، بل انه منحوت ومصور في صخر طبيعي بمكانه ؟ ويأبه له بمنى يلتفت اليه ويدني به منحوت ومصور في يتجه نحوك. وصدوته: جم سدت وهو الطريق، وهن آراه العلماء أن (ابا الهول) في عقيدة قدماء المصريين يمثل آله الصبح هرماكس العلماء أن (ابا الهول) في عقيدة قدماء المصريين يمثل آله الصبح هرماكس العلماء أن (ابا الهول) في عقيدة قدماء المصريين يمثل آله الصبح هرماكس العلماء أن (ابا الهول) في عقيدة قدماء المصريين من الذي تحته .

تبقى وبمضى مَنْ بناكُ وهكذا الفنُّ يبقى والأصيلُ (١) يَفُونَهُ ا و تُخالُ رمز جلال (مصر) وعز"ها وبها الهياكلُ في الشروق بيوتُهُ ! قد كان تا جك حلمة وضاءة (٢) فاذا بتابوت العلى تابوته لهفي على العهد الذي بك أشر قت " آیاتهٔ وکانتی أعطيته وَكَأَنْنِي أُسْقِيتُ الْكَبْرُ الْهُوَى فيه ِ ، وبالشُّعر الوفيِّ رثيتُهُ ا وطفت عليك من الرّ مال كتائب " كَالْدُّهُ يَعْبُثُ بِالْجَالِ وُرُوتُهُ (٣) وتفتُّتَ الوجهُ الصبيحُ وماعنا (*) وَكَأَيْمًا مُسَكُّ الفَخَارُ فَتُنَّهُ ا

⁽١) الاسيل: المقصود بها المنفيّن الذي ابدعه .

⁽٢) تمكام باهجاب عن تاج أبي الهول الممتروع النس استانلي الشهير في كتابه (Sinai &P alastine) لا وقد عثر طايه مدفونا في الرمال الاثرية عجائبه السكولونيل دوم سنة ١٨٩٦م.

⁽۳) وروته : جدیه .

⁽٤) كان وجه « أبي الهول » جديلا كا وصف قديما ، ولكن يقال انه

و كأنّ من ماضي الحروب⁽¹⁾ دلالة ً وهي الوُ'جومُ الجمُّ فيك رأيتُهُ ! بينا بهَشَّ لدَى الشَّروق لزائر ٍ مرآكً ،من رُسُلُ الأشعة قوتُهُ! ألقاهُ عند الليل_ والقمر ا**لذي** برعاه _ يبكي عصراً فبكيته ا وكذا البعاد عن الأعرة مرهق والحسن يشقى إن مضى ملكوته واليومَ أقرئكَ التحيةُ مُكرماً عَجِداً، ولو أنى أستطعت فُدينَهُ ! فالمجد للأجداد باعث عجدنا والصيتُ في المجد المجدَّدِ صيتهُ

أصاب وجهه التشويه في تعاقب الاحيال على أيدي من كرهوا هذا الاثر ولم يفهدوا قيمته للفنية ، وعلى الاخص في عهد المماليك الذين كانوا يتخذونه هدفا لقنا بلهم .

(۱) يشير خاصة الى « موقعة الاهرام » بين (نابليون) و (نلماليك) (۲) اشارة الى ماتبدل من حال (أبي الهول) فأصبح مهوب الشكل. كثيبه غالبا ، بعد ان كان معدودا مثال الحسن وتناسق الحلقة . والملكوت العز والسلطان . والشعبُ ان لم يحتفظ بنرائه ويزده سعياً فالنهاون موتهُ !

ليالى رمضاير

(شرفيزٌ) بجلالها وسِمانها (ا)

(غربية) السرّرات واللمعان (٢)

فاذا المؤذَّنُ مُبدعٌ بأذانهِ

وصداه معتكم على الآذان

واذا المصابيحُ السنيةُ لم تدعُ

حُسناً 'يقامل' بحسنها الفتّان

وأذا التسامرُ بهجةٌ ومحبـةُ

والنومُ مطرودٌ عن الأجفان

واذا المروءة والطهارة والهُدَى

مُثَّلَّنَ تحقيقاً وصدق عَيانِ

(١) سهاتها : علاماتها ٠ (٢) أشارة إلى التفنن المصري في الاصاعة ومجالس السمر محاكاة الغربيين .

يتَّذُونَ الانسانُ منها حظه بالعطف نحو شقيقه ِ الانسانِ (٢) و يُصيخ (1) للدكر الحكيم مرتلًا ً و مُطَبِّقًا بالبر والاحسان لا محضَ ألفاظ تُقالُ بلا حجيَّ أو نظم أحكام بغير معان وتری بجانبها مشاهد ً غارق في اللهو محروم ٍ من الايمــان ! بطعامه وشرابه متجاهل بؤس الشقي العاني لكن بلذة نفسه وكذاك كم قتل النفوسَ أناني !

(٣) من الوصف النظمي القديم — وها أقله — لرمضان هذه الابيات: شهر الصيام على الايام قد فضلا حقا ، وفيله كتاب الله قد نزلا شهر المكارم لاتحصى فضائله فمظموه ولا تبنوا به بدلا تبكى المساجد من توديعه اسفا على الفراق ، فكم احيا لها املالا وليس هناك وصب تصويري دفيق المحياة الاجتماعية بنوعيها في لياليه ولا لاخلاق الناس في فضونه ، مم أنه ذو صورة قومية ممتازة جديرة بالتحليل والحوس .

(٤) يصيخ : يستمم .

ولديه شهر الصوم شهر تحايل في مطلب اللذات لا الغفران! في مطلب اللذات لا الغفران! صور النقيضين الفريدين معا ومشاهد النكر فن والعرفان! ومشاهد النكر فن والعرفان! وبملئها ينعم تُزف لبائس وبملئها مُثلً (م) من الحرمان وفضائل انتقوى النقية كلها ومفاسد التمدين والخسران ومفاسد التمدين والخسران عبر و فحبّذ ما استطعت جميلها



⁽٥) مثل : جمع مثال .

⁽٦) من خبر ماقبل في بر رمضان وروح الصيام الحق قول أبي اسحاق الصابي : في الماجداً يدم بالجود مفطسرة و فوه عن كل هجر صدائم ابدا أسمد بصومك اذ قضيت واجبه نسكا ووفيته من حقه الصددا

وادى الملوك

بَحَارُ مِنْ نظرةٍ أَوْ جَوْلَةٍ في مِ مَنَ لا يراهُ بتصوير وتشبيه ِ (١) فالشُّمْسُ ما تركت نبتًا ولا حجراً الا وقد حرقته أو ستُذ كــه وليس فيمه لنفس غير عاشقة سرُ الجلال ولا عنوانُ ماضه ترى التلالُ البواكي بعــد حرقتها في مظهر من شقاء الملك تمديه فالعالِمون مها ظمأى لما خبأت والجاهلون بتأويل وتمويه جردا معنزة في صمت عزاتها حمراً زرقًا تُحفى ما تعانيـهِ

⁽۱)كثيراماقال الواصفون من السياح آنه لولا مدانن ملوك مصر القدماء لما استحق هذا الوادي الاجرد هذه التسمية ، فلن يشتاق اليه الانحبو الاكار وأهل التصوير الحيالي من الادباء ورجال الفنون، فهم وحدهم الذبن يسمفهم اللشبيه ويتنصون بالجولة فيه فلا ينالهم ملل ولا تسب . . .

تحمَّلتُ في قفار صونَ مملكةٍ ـ وكم مليك أتى ميتًا لتحميه! رأى (محتمس) (١) مرآها بجاذبه ُ وعزتة في ترى (الوادي) تناجيه فاختاره مدفناً بأوى لرحمته والموت' رحمتُه النعمي لراجيـهِ كأنما الشَّمْسُ قد حالت أشعةً با وكونت صُورَ الرمل الذي فيه إ فهو الجديرُ بتقدير الملوك لهُ ا وهو المضي سخيًا في دياجيه_ِ فهن (ر**ماسد**:) ^(۴) هموا بامتهم الى (امنمنت) هزوا رواسيه

⁽۱) هو تحتمس الاولى، وكان أولى من عني باتخاذ هذا الوادي الاجدب الجرد مخبأ لمقابر الملوك (حوالى سنة ٥٠٠ قبل الميلاد) وظل هذا التقليد متبعا الى حوالي سنة ١٠٩٠ قبل الميلاد. وفي وادي الملوك مدافن جميع عظماء ملوك مصرالقديمة.

⁽٣) اشارة الى مدافن رمسيس الأول والثاني والثالث والرابع وغيرهم من الرماسسة المشهورة مقابرهم بوادي الملوك. وكلة «رماسسة »جم وضعي «لرمسيس» .

كأنهم في خفي من مقابرهم يطاولون أبياً من معاليه! أو أنما للتلال الحانياتِ على تلك الرُّموس فِدَى الوافي لِفادِ به ِ كانوا مُلُوكاً حَبَوًا (مصرةً) جلالتُها وأكرموا تُرْمُها اكرامَ تُحُيْيه فلیس بدعاً اذا غطّی هیا کامهم في سجدة الشاكر العاني لباريه! ومن حقوق العـلى اخفاله مرقدهم فصاحبُ الكنز مها اعتز تخفيه وليس في البعث من حظَّرِ لمطمحهم فخلدُهُمْ دائم والدَّهرُ راويهِ! فان بحثنا وأعلنًا مفـاخرَهم فان بعثًا لهم في الجيل مهديه ! وان حَجّاً لوادٍ ضمَّ سيرتهم حَجُّ البنوَّة والاجلال والتيه إ

أنس الوجود

رقف للجديد من الجدُود يبدو على (أَسَى الومود) (١) يبدو على (أَسَى الومود) (١) نبائ يُود دُهُ الزّما نُ وربّ أنباء تعود وبنشره سمح الرقي ب (النبل) والجل الودود بن بعد عهد للوصا لي وبعد تحقيق الوعود (١) ليسكُون يحف سياجهُ الفذر الفريد الفريد الفريد الفريد الفريد

(٢) يشير الى الحسار ماه (النيل) عنها بعد الغيضان.

⁽۱) سمي هذا المهبد قصر (انسالوحود) متابعة لحرافة فارسية قديمة. و (انس الوجود) في زهمهم أحد نبلاه فارس وكانت خطيبته (زهر الورد) تسكن هذا المهبد محتجبة ، فلما وفد الى مصر و بلغ (النيل) تجاء المهبد عرض عليه تمساح أن ينقله اليها. . .

رر من الجزر الجوا ري أو لها مُثُلُ العبيد (٣) المتوجعة السني الحجد في عز ًة ِ (قدسيةُ الاُقداسي ِ) في ا سر" من العهدر إنْ تُوف الطُّبي بالجنود و يظن (شعرته) (ه) وما جند أو أسود" هو غير السبيل لملكها والسُّجودُ ! المهانة

⁽٣) تقير هذه الجزر الصغيرة شمال جزيرة بيلاق (انس الوجود) .

⁽٤) المهيد: القديم العنيق . يشير الى مكانتها الدينية القديمة،

^(•) يشيرالي الشلالي الاولى .

ولو أَنَّهَا في روعةٍ ال والبأس **ق**هُّار الشديد وكأن أ بطليموسي (١) في تكريمها خلف له حج اتها و(الممبرَ) الفخمَ التليدُ (٧) وكأن (ابزيس) الجي له و ما ما الله الله الله الله و(سرير فرعوله) (١٨) العظيه للامل وكأنما (العمرُمُ) (١) التي نصبت مواثيق العهود! ال عا يةِ للفخار وللخلود

⁽٦) هو (بطليموس الثاني) أول من بني معبد (ايزيس) .

⁽٧) التليد : المولود بها من قديم .

⁽٨) وأقم في الجانب الغربي من الجزيرة وهو معبد صغير جميل.

⁽٩) همد (ممبد ايزيس) معدودة من بدائم النحت القديم .

وكأنما مستحدث الأفهرة الشهود الشهود الشهود الكوا تحيّاتِ الكوا كبرين في ُحلَل الوفود المحدد المحدد

معبدحاناسو

الدير البحرى

أبدعت معبد حُسنكِ المعبودِ

وبررت بالاحفادِ قبلَ جدودِ ا

أنشأتِهِ ذكرى لبعثةِ نهضةٍ

وتجارة وفروسة وعبيد (١)

فاذا به الذكرى لعصر له خالداً

وكذا الخلودُ مصاحبُ لِخلودِ !

(۱) بنت الملكة (حاتاسو) ـ وهي التي لقبها يمض المؤرخين (باليصابات المنيل) ـ هذا المديد الوردي الصبغة الجيل ذكري لبعثتها العظيمة الى بلادالصومال ووهبته المالوب (أمون) ، أحد أرباب قدماء المصربين ·

ووهبتيغ (لاُموله) ، وهوموفق

لرضائه المعشوق والمنشود يقف البنون اليوم وقفة خُثُّع م متباركين بحسنه المشهود وتلال (طببة) رانيات قُوْبه

متدرّجاتُ (٣) في صفوف ِشُهُودِ !

أو أنها نُصِبتْ سلالمَ رفعةٍ

الشمس تاج ِ نفوذلةِ الممدودِ!

ودُعيت أنت (البصبات النبل) لم

ينصفك مادح عصرك المفقود!

كان المثالَ الفياتنَ السَّباقَ لم

يسبقه مَن جاءوا بكلِّ جــديد ِ

فيه الحضارةُ والثّقافةُ والحجيّ

⁽۲) اشارة الى تدرج تلك التلال ذلك الندرج البديم حيث بني المميد في سفحها ، فكأنها شهود على درج ترقب جاله ا

ولوأنّ من صورُ ر (الاسود)(۲) بواقياً لسألتُها فروتْ أَلذَّ قصيدِ ا فكأنما غُذيت بأعدة العلى (١) الباقيات السامعات نشيدي! وكأنما هي في قداسـة ِ رمزها خصت بكل مظاهر التخليد 1 أو أنماتصو رُحسنك شطرَ ها (٥) خيرُ الصّمين لدائم التّحديدِ! ويزوغ شمسك ساطعًا ميلادُها في الرسم لايرٌ ضَى ظلامَ مُبيدِ ١ ودقائقُ الفنَّ التي لكِ صوَّرتْ ماصورت ضمنت غرام و ُجود! وكأنما طافت مقصورانها دُنيا فَـلمِ أَشْعَرْ بِحِسَّ وَحَيْدِ !

(٣) اشارة إلى طريق الاسود (أو البلاهيب) الذي قال يمتد إلى مدخل المقصورة الاولى ، وقد اندثرت وزلات معالمها .

(٥) هذه صور مستقلة جيلة غير رسم ميلاد الماسكة .

وكأنما ورديًّها (۱) بجمالها حُلُلُ الورودِ بدائم التعييد ِ التعييد ِ ا

السكرنك

درج الزّمانُ وأنت حَيْ تَعْشَقُ وأَنْ وَأَنْ حَيْ تَعْشَقُ وَيُعِيدُ رَوْنِقَ عَائْبٍ لِلْكَرُولِقُ الْآ) رَحُلُمَ مع البانين رحلة حُبّهم رُسُلُوما واللسَّى بلك يرُمْقُ الآ) ومن العجائب أن بزورك عاشق في فا تألق عطف حسنك يُطرق أ الموق مهفو نطعين وان تكن مجفو نطعين وان تكن حيرى بجاذبها الجالُ المطلق الموى وأمامها دُول تماشدُها الهوى وصحائف تبرى وجيش مُحدق (ق)

⁽١) اشارة الي صبغة المعبد الوردية .

⁽۲) و (۳) اشارة الى ما تهدم وانفرض من آثار الكرنك.

⁽٤) اجمل ما في آثار الـكرنك أنها صحائف تاريخية لحروب وهنائد وآداب قدماء المصريين ، لما هو مسطور عليها من البيان الـكثير.

وجلالة يعيا البيانُ توصفها مُدَّتُّ على الاميال وهي تحلُّقُ عجزت مصورة الشموس برسمها جَمْعًا ، ولم يظفر ْ نظيمُ مُشْرِقُ ۗ ا (•) انظر الى تلك الأسود جواتماً حرست طريقاً للمعابد يُطُرَقُ (٦) غرسوا لها الأشجار عطف بنوة ولو أنَّ منها الذكرَ حيٌّ يعبقُ ! (٧) وَرَمُوا الى تظليلِ مَنْ وفدوا الى ِ الانحوق علياتها وشموسها فاذا وفدت الى الهياكل هائيًا بدأ النخيل مع النسيم يصفق ! وأنستَ للأثر الفخيم محـدْثًا لك عن أعاجيب الذين تغرُّقُوا!

^(*) اشارة الى اتساع مدى هذه الآثار على أميال عدة .

 ⁽٦) اشارة الى تماثيل الاسود (البلاهيب) التي على جانبي الطرق المؤدية الى المعابد وقد تهشم واندثر كثير منهما .

⁽٧) اشارة الى الاشجار المطلقة المطرة التي غرست في المهد الاخير انظليل السياح في طريقهم .

وقرأتَ ثم سمعتَ ألفَ روايةِ عن كل مفخرةٍ لمجــــد تُمشقُ عِبرُ (القراعنة) الذين تفردوا بالملك واستعلوا به واستوثقوا وَ بِنُوا (لمصر) من السُّمُو مكانةً ﴿ حتى استعز ً وجل ً حكم مطلق! أبن التفتُّ ترَّ الفنــونُ شواهداً وتجد أحاديث الفخار تنمُّقُ وترَ الحروبَ مواثلاً وكأنما أنتَ الأسيرُ وقدمضي بكَ فيلقُ ١ وتجد (مسطّ ت) الفخار مآذناً و (عمود فرعود (١)) إزاءك ينطق ١ ومشاهدا لاتنتهى ومعابدآ وهيا كلاً يعتزُّ منها (الجوسوم) (٢)

⁽١) هو همود لللك (تاهاركا).

⁽٢) وهذا الجوسق أيضا الدلك (اهاركا).

وتر (البعيرة) (۱) في قداسة سرها تترقب الليل الذي هو أشوق ! فاذا رجعت شهدت بين تخيل عجبًا من الوهم الذي يستغلق. عصر مضى بعجائب الدنيا به والما الذي هو أصدق ! الما الوعظ الذي هو أصدق ! الما الما الوعظ الذي هو أصدق ! الما الوعظ الذي هو أصدق !



(٣) هي البحيرة المقدسة المدروفة أيضا ﴿ بالبركة المالحة ﴾ وطبيهة كانت قواوب الآ لهمة تسوم حسب معتقدات قدماء المصريين . ويدعي الدامة أنهم يرون لبلا مرة في السنة سنفينة الآ لهة الذهبية تختال على مياهها

الرامسيوم

طأطي لمقبرة العلى إجلالاً ا واملاً شعورَك روعةً وجَلاَلاً وانظرُ الى الملكِ العظيمِ مثالَهُ ا وَهُو الصريعُ ـ مُخَلَّدٌ أَجِيـالاً نَحتُهُ عَثَالاً لقوته فيا ترك الزمانَ تعارُكاً وقتالاً (١). وَ بَنُوهُ أَضْعَافَ الْحَقَيْقَةُ مَظْهُراً ۗ وكأنما المثَّالُ لم يتغالاً ا (") وَكَأْنَ 'بِنْيَتَهُ قَرِينَـةٌ عَقَلهِ وكأنما نحتوا حجَّاهُ مثالاً واذا التفتُّ الى دقيق معالم ٍ (بالربكل) المُلقى عليك سؤالاً

⁽١) اشارة الى ستوط وتـكسر الخثال العظيم للعلام العظيم رمسيس الثاني ، ومقامه في الساحة الاولى الممبد ، ويظن أن اللافه كان في عهد ﴿ قَبِيرَ ﴾ .

⁽٣) الف المد في « تنالا ، ليست من أصل الكامة ، وأنما هي زائدة عاراة الوزن .

لم تستطع الأ الجواب بأنها من مُعجز الفنّ الذي يتعالَى ا واذا أبي اللَّيــلُ الـكريمُ وروَّ إ للبدر أنعش نوره الأطلالا فتحسُّ أنك في زمان سالفٍ هزج ، ولا تجدُ الحيال خيالاً! وتكاد تسمعُ من أناشيد له سحرأ وتبصر موكبًا يتلالاً! وكأن (رمسيسي) العظم أمامهم وكأنما سحدوا له إجلالا! وكأن ما رسموا على جدرانه ما كان لا ما قد يُظنُّ مُحَالاً قترى من (الدرباب) ـ وهو تجاههم وبنوه _ جمعاً لا 'ننال كالا (١) وترى الوقائع صادقات والوغي

(۱) اشارة الى صورة المه وأولاده في حضرة « الارباب » ، وهي الملوسومة بالرواق .

و ترى از دى ، و تشاهد ُ الايطالا (۲)

(٢) اشارة الى مشاهد الحرب بين المصريين واعدائهم.

وترى (لرمسيس) الشجاع شجاعة عند الهزيمة بهزم الاقيالاً (١) والجيش خاذله وماهو خاذل تاجاً (لمصر) فلن يهداب تشالاً فيخوض في بأس الفريد ببأسه ويرد وهو المستميت صالاً فتظل في تحلم العيان مُثبتاً لا تستطيع وان أردت زيالاً (٢) حنى ترى (مُسور الرزمانه) عَثَلَتْ * فيها الشهور وأبدعت أمثالاً (٢) فتعود للدنيا الجديدة آسفا وتفوتُ من مُلكِ القديم ِ جمالاً ٤

⁽۱) اشارة الي خوض الملك (رمسيس) الحربَ وحيداً ــ حيثه خذله جيشه في أحدى الممارك ــ وهزيمته للاعداء .

⁽٣) المثبت : المستقر في مكانه . وزيالا : بمني تحولا.

⁽٣) اشارة الى الرسم الفلسكي لشهور السنة بسقف البهو الاولم الصنير.

خرائب سفارة

طَنُولَ بعض دوارس الأطلالِ
وأراك مجع ثروة وجلالِ
أولست للرب المعطَّم (سِمِم)
الباعث المونى على الأجيال (١) ؟
ورموس (منفيس) العزيزة في المدى
تبقى مُعيدة ذكرها المتوالي (٢) ؟
نشرت حواليها الجنان ، ومثلُها
أهل مفاخر ها لكل جمالِ (٢)
ومثال (رمسيس) العظيم بأرضها
مثلُ التواضع للسمو العالي (٤)

(١) تنسب (سمقارة) الى الرب (سيقر) من أرباب قدماء المصريين وهو ِ الذي يدنى في اعتقادهم ببعث الموتى .

(٢) كانت سقارة بحداً لمدان مدينة (منفيس) عاصمة المدلكة المصرية في حمد الملك مينا أومينيس أول ملوك مصر -

 (٣) اشارة الى جمال الحقول المزمردية التي اشتهرت بهما همذه المنطقة الزراعية .

(٤) اشارة الى التمثال الغرانيق الكبير (لرمسيس الثاني) وقد استكشف بها سنة ١٨٨٨ م ولا يزال طريحا بأرضها موجها بصره الى السهاء . ويوجد تمثال آخر لرمسيس الثاني بسقارة مصنوعا من حجر الكس .

أو مظهرُ الحاني المحبِّ لتربها المستهين بما يلُومُ القالي ! أو انَّهُ رمزُ الجريح لشعبهِ إ أو مصرعُ المتهالك المتعالي ! أَو أَنه يأبي النهوضُ كِنرِدَّهِ ماتا عمات المجد كالأبطال ! وترى (أيا الهول) الصغير (٥) مفاخراً بكنوزه متحدًياً لزوال! 'يومي لزورة (**زورز**ر) في قبره متدريج الهرم الجيل الحالي (٦) ولمُبَدِع الفنَّ الذي أخفاهُ في بطن النرى للساحث الجوال فاذا (بربيكريم) المحقّق شاهد عن عصره بدقائق الأعمال (٧)

⁽ه) مصنوع هذا المثال لابي الهول من حجر الألبصتر.
(٦) هرم (سنارة) المتدرج هو مقبرة الملك (زوزر) ع والمظنول انه الأعدم (الاهرام) وقد مضى عليه في موضعه تحو سنة آلاف من السنين.
(٧) يشير الى المستكشفات الاثرية الفنية التي عثرعليها المستر (مالابي فيرث)

رإذا (مأعمرة) يُحدث فَنَّها عن سبق أهل (النبل) للآمال سبقوا بها (الاغربور) سبق حضارة ومَهَارةِ وتفنُّنِ وخيال ومُضَوًّا وآلافُ السنين فواصــل ﴿ ما بين أمسر مضى ويوم تال. ما الذنبُ ذنبُ نبوغهم إن يُعْمَطُوا الذنبُ ذنبُ الجهل والجهَّال وبحسب عقلك نظرة كشافة نحو (المدّربيوم)(٨) الحفيّ الخالي. لتحار في تكوينه وصفاته وزوال ما أخفى لغير زوال فمضت ذخائره وعوض بعدها ذخراً من التفكير والاجلال

على مقربة من الهرم المتدرج وبينها عنال الملك (زوزر) ويرجم الى سنة من ٣٠٠٠ قبل الميلاد وكذلك الاهمدة الفنية البديمة التي سبقوا بها اليونانيين. بالا ف من السنين .

⁽٨) مجموعة مقابرا المجل (ابيس) المحبرة بسراديها المظلمة وبكيفية وضم

والذكرُ أكرمُ من متاعرِ زائلِ والحج للاعجاب رمزُ كال



فلعةصلاح الدين

أنصفت آبية (مملاح العربي) (١)
و ثبت رغم عواصف التمدين وحرست (قاهرة المعر) (١) وهكذا من يحرس التاريخ جد ضدين ومن الكرامة أن يعزك فاتح

ويباوذً في حصن لديكِ حَصينِ ومن الجبلالة أن يُوسَدُ هانشًا

في تربك (العلوي) حُجّة دين (^(۱)

قدماء المصريين للتوابيت الضخمة الثقيلة جدا بها ثم سرقتها فيما بعد ، (1) هو صلاح الدين الايوبي الشهير (نابليون الشرق) وهو الذي. نفر القلمة .

 ⁽۲) بن القاهرة القائد (جوهر) ـــ قائد الحليفة (المعن) الفاطمي ــ
 سنة ۹۶۹م. (۳) إشارة الى نبر مجدد مصر الحديثة (عجد على باشا) .

دين النهوض بقدر (مصر) لأمسها وعقيدة التجديد والتحكين والخيالق العصر الجيديد كأنميا عهدُ (الرشير) به أو (المأموله) ! ولِّي وكاد الملك ُ بعد مماته(١) لولا تَناجيه لحب بنين! وحكت سيدة يتحف جلالها مِن مجمع الحاجات كلُّ ضمين فكأنَّ عندكِ دولةً في ذانها تعيزً بالمصنوع والمحرون (۲) وكان جامعُـك العظيم فـدى له أرواحُ مَنْ ماتوا ممـاتَ غبـين (٢)

 ⁽۱) قوله و وكادالمك بمديماته > فيه اكتفاء ، ومعناه: وكاد الملك يوني .
 (۲) اشارة الى تنسيق انقلمة وحيازتها لمتنوع حاجياتها ، كانما هي مدينة مستقلة فيها حوامم وقصر ومستشفى وسجن وشكنات للجنود و مخزل للذخيرة .
 والسلاح ، وغير ذلك .

⁽٣)؛ في الجامع الدغايم الذي دفن به (محمد على باشا) في الموضع الذي وقعت فيه (مذبحة المماليك) سنة ١٨١١ م. وقد بدأ بانشائه (محمد علي باشا) نفسه وائمه (سعيد باشا) في سنة ١٨٥٧ م.

ولو أنَّهُم كانوا الطغاةُ وكم جَنُوْا وَعَنَوُا عُنُوَ جِهَالَةٍ وَجِنُونَ ذبحوا كذبح الشاء ذبح ضحيتر ور'مُوا ڪرمي الغادرِ المفتونِ ومِنَ القِصاصِ لهم حيــاة حرة للموطن المنهوك والمغبون لله ما أسناك ليلة بهجة والجامعُ الوضَّاءُ أنس تُعيون ! فتبين مِئذنتاه حِلية أرضنا وهُمـا شهـابا رَوْعَةِ (٧) وُفنون ! وكذاك ما أشجاك قبل عشية أو في الغروب وفي انعكاس 'شجونِ ا والزائر الرآني بسورك حــائر~ ما بين عَالَم واقيع وظنونِ ا

 ⁽٧) روحة: جمال خلاب ، اشارة عامة الى ليلة من ليالي الحفلات حيث يضاء
 الجامع ومثدنتاء بالسكهربائية .

طور سیناء

نمتع من مفاخر (مورسينا)

عبد برالها الملكا نمينا وتصحب أين سرت جليل ماض وتصحب أين سرت جليل ماض وتشهد في الطريق الأواليات تجد فيها (الفراعنة) الأوالي (١) وتلق الصالحين (العابدينا) (١) فني (وادى المفارة) (٦) قد أعزوا مناجمة فيلم تبخل قرونا مناجمة فيلم تبخل قرونا ليشيد بذكرها حداً (سمرها)

(۱) عنى قدماه المصريين (بطور سيناء) منذ قديم العهد ـــ حتى قبل المحاد المملكة المصرية وتأسيس حكم الائسر ــ نظراً لما عرفوه بها من مناجم. النحاس والفيروز .

(٢) اشارة الى رهبان دير القديسة (١٤رينا) ٠

(٣) هو الوادي المشهور بمناجه المعدنية . وأول ملوك العائلات الذين عنوا باستثمار مناجه هو الملك (سمركا) من ملوك الاسرة الاولى .

و (للرَّوماله) ذڪري ما تقَضَّتُ (ودير") باركته (كانر سَا (") يضم رفاتها بحنو ام و يبعث ُ نُورُها نُوراً مبيناً بناه لاخته نذراً جميلاً فعياش وعاش (مستفيامهُ) فينياً كذاك الصالحات لها بقاءً وتطوي في جلالتهـا السنينــأ وماكان اختـلاف ُ الدّين يقضى على سعى بني الاحسان دينا ومن عجب ِ بنــاهُ بناءَ حصن وكان عظهر التقوى حصينا ترى فيه (البروج) على (قماع) وحول بندائه السُّورَ الأُمينــا

⁽¹⁾ إلى (دير القديسة كاترينا) الامبراطور (جستنيان) أخر الامبراطرة الرومانيين الذين حكموا في الشرق وفاء لندر أخته (هيلانة) يعد هودتها من زيارة القدس سالمة ، وقد عثر الرهيان فيها بعد سكما يعتقدون سعلى جثة القديسة (كاترينا) ودفاوها به .

الجامع الراني اليه خديناً صادقاً صافى خدينا! ونحسب أن أطلَ عليه (موسى) من (الجبل) المصاحبةِ قريناً ! (٠٠ كأنَّ الأمسُ حـينَ مضى سخيًّا وحولك مرخ منياظر رائعات فتخلعُ _ في ادّڪار واعتبار لها _ نعليْك اذْ تُحْنَى الجبينَـا ا وتنظــر' للبواسق في رمال بهزاك هزّها عطفاً وليناً ا

⁽ه) بني هذا الدير بجوار (جبل موسى) أو (جبل الطور) في الموضم الذي يظن أن النبي (موسى) عليه السلام رأى النار وتزلت فيه الآية الشريفة:

اخلع نعليك انك بالوادى المقدس طوى ، وعلى جبل (موسى) هذا خاطب النبي (موسى) الله جل وعلا ،

والجامع المشار اليه هو المسجد المبني داخل سور الدير ، وقد بناء « منير الدولة ابو المنصورانوشنكين » الفاطمي وله آثار وجوامم الخرى صغيرة في (طورسيناء) . وقد استدل على ذلك من الكتابة الكوفية على كرسي السورة بالمسجد .

وتنظر ُ في مرورك دون أهــل (بواهة سررة)(١) الحسن الرَّصيناً ومن عجب يضن له بحب ِ أناس لم يكن فيهم ضنياً ا وكم تلقى (نفوشاً) أو (رموزاً) على الصخر الاصم روت يقينًا (٧) (وقبراً) قِبلَ فيه نوى نبي (١٨) وآخر يكنمُ السرَّ الدفيناً وكم من موطن فيه جمال ا وآخر هيـأ الموتَ اللعناً (١)

⁽٦) وصف شاهد عيان (واحة سدرة) بقوله: ٥ ... جذوع تخيلها في الارض وفروعها في السماء ، ومع ان طريقها شبيه تماما بطريق (نيس) الارروبية الجيلة فانها غير آهلة بالسكان » .

⁽٧) هذه النقوش والرموز كثيرة (بطور سيناء) وهي متنوعة اللمات..

⁽٨) اشارة الى مقام النبي (هرون) والنبي (صالح) وغيرهما .

⁽٩) اشارة الى المناطق الجباية المهوية الخطرة ، وهي كثيرة (بسيناه) ٠٠

فشاهد ما استطعت بها وحدث الخالديد الناسبها حديث الخالديد الناسبها حديث الخالديد الناسبها معمر) أحرى بعدج الزائرين الذاكريد الناسبة فلن تبقى ديار نام عنها فلو فلن تبقى ديار نام عنها فلو فلوها واستهانوا غافلينا الناسبة في الناسبة في

تمثالا ممنون

قاما شهيدي فخار (١١) بان صاحبه ولم ينل منهما ذُلُّ وساحبهُ ا ولا تحدّاهما النّسيانُ في زمن ولا تحدّاهما فالدهرُ بينهما يعتزُ جانبهُ!

(١٠) رغم تبديتها (لمصر) وجالها الطبيعي في فصل الشناء ووفرة فكرياتها التاربخية ومنزلتها الحربية لاتزال (طور سيناء) محرومة من زيارة المصريين لها ، ولا تزال قليلة السكان .

(11) تمثالاً (ممنون) يمثلان في الواقع الملك (أمنفيس) الثالث — أحدهما يمثله ملكا للتمال والا خرملكا للجنوب ـ وقد بناها منذ ثلاثة آلاف من السنين تقريبا أمام (معبد بيلون) الذي اندثر فيما بعد اندثاراً ناما ، وهذا المك العظيم هو ايضا الباني لمعبد الاقصر ،

تهديم (الهيكل) العاني وقد بقيا في جآسة ِ السائل الجاني بحاسبهُ ا ومثلًا صاحبَ الفنّ الذي ندبا والدُّهرُ مثلَهما في التُّوب نادبُهُ ا إيها المنفيسي الانجزع فما برحت ذكراك ذكري السِّني المعشوق صاحبة إنْ مَضَكَ للدّهر في غلوا نشوته وهز تمثالك (الزلزالُ) (٢) غالبهُ ففيه فلسفة الآسى لمنشئه فكم تغنَّى لنور (الشمس] جاذبهُ

(۲) أصاب التمثال الشهالي بشقوق زلزال شديد في سنة ۲۷ قبل الميلاد، ومنذ ذلك الوقت لوحظ صدور نغمة أو أزيز منه وقت الشروق، منشؤه تبخرالندي الذي يتجمع داخله في غضون الليل. وقد نسبت الميثولوجيا اليونانية والرومانية ذلك الصوت الى (ممنون) بعد أن بعث في زعمهم بصدورة ذلك التمثال . و (ممنون) هدا من شهداه حرب (طروادة) و ابن (أورورا) — أو الشفق — فهو بصوته يحيى والدته ، وهي تجود عند سماع صوته بدموهها المؤلؤية _ الندى والى هذه المقائد الخرافية القديمة بذهب الخيال الشعري القصيدة .

و في(دمو عالشرى) شعر ُ الحنان له كأنها (أمرُ) مالت تداعبه ا حتى أطأنًا^(٢) فعاشا في سلام هوكى فلا (أنعن) ولا شجو يصاحبه (ا فعش كذلك أنت اليومَ في طرب وأنصت لشعبك فالذكرى تخاطبه ومِثْلُ حبك لن يُطُوِّى على زمن ومثلُ تعبدكَ لن تَخْفَى كُواكِيَهُ أَلِيس من عَجِبِ أَنْ عَادَ فِي بَعَثِ (ممنوله) في صورة (التمثال) حاجبه ٩١٠ أليس هذا دليل الجذب مِن عظم بحس صدقا به ران یراقبه ۱۶ كأنَّ (طروادة) اعتز الشهيد' بها يناسه فكافأته باحسان

 ⁽٣) أي الشمس والتمثال .

⁽٤) أصلح التمثال المشقق حوالي سنة ٢٠٠ قبل الميلاد، ومنذ ذلك الوقت انقطع الصوت الذي كان يسمع منه في الاصباح .

ولم تجد غير سس (النيل) مسعدة وغيرَ (طبية) داراً لاتُجانبهُ وغير رسم (امنفيسي) يهش له كلاهما فارس عزات كتائبه 1 إنَّ أنسَ الأنسَ نجرالصبح عن كتب والنُّورُ قد سال سيلَ التبر ذائبُهُ 1 على دوائع (نمثاديك) في وهج من فتنة ِ النُّور كم * يفتر ما كبه (١٠٠ وللنسيم تحفيف كله ورع ورع فللنسيم ورع فللنسيم والطيور نشيد لا أغالهُ ا فكنت ُ في موقف المذهولِ من شُغَفٍ بما یری کالذی راقت مشاربه ^(۱) كأنما كلُّ حسَّى للجمال غدا عبداً ، ولكنما رقَّتْ مطالبُهُ !

⁽٥) ساكبه : يمني الفجر .

⁽٦) راقت مشاربه : هذبت مبوله .

فقلت : ربّاه ا هل شعب يَمُت كذا للفن والعلم مَنْ تهوي رغائبه اله الفن والعلم مَنْ تهوي رغائبه اله وقد شعرت بوحي هاتف فجرى في النفس من ضرّم الإيمان لاهبه اله





أدب العصر

يقلم الناظم

أما وقد اطلع القاري على شعر هذا الكتاب فمن الامانة أن أتحدث اليه بكلمة نقدية في موضوعه وببحث عام وجيز في أدب العصر ، وأن كان شي من هذا البحث قد ظهر في مجال آخر إما بقلمي أو بقلم صديقي الاستاذ حسن صالح الجد اوي معبراً غالباً عن آرائنا المشتركة .

لقد وعدت في مقدّمة الكتاب ببث الرُّوح الفنيّة والرُّوح القوميّة معاً ، كما وعدت بمراعاة الايجاز المَجْدي والسلاسة في التعبير . فلنستعرض الآن بالنَّقد ِ _ زيادة للفائدة _ قيمة هذا المجهود الصغير استعراضاً يشترك فيه المؤلّف والمعلّم والطالبُ معاً.

فأماً عن الرُّوح الفنية فرغم الايجاز الذي لزمته قد حاولت بنها بلفي النظر الى وجهة الجال في موضوع الوصف وبالتصوير الحيالي الذي من شأنه أن ينمي قوة التخيَّل والتصور عند الطالب ويدفعه الى التجرُّد من مألوف الدراسة الماد يةللشعر ، فيقرأ الشعر .

حينئذ بوجدانه ِ مصاحباً الشاعرَ في مشاهده و تفكيره ِ و تصوير ه ِ . فمن هذا القبيل هذه الابيات من قصيدة « النيل » :

يجري بما حياتنا وحياته فكأنما صرنا سري أنهاته! فكأنما صرنا سري أنهاته! من موجه يوحم خفوق قلوبنا وصفاته وصفاته وصفاته ولاه كانت (مصمر) قفراً قاحلاً

وبه ترى الجنّات من جنّاته !
وترى المُرُوج بمينَه وشاله صُور الجال حَنَت على مرآتِهِ الحال حَنَت على مرآتِهِ أو كالعساكر في عمام قطنه المحلية المحلة على واياتِه المحلة المحلة على واياتِه المحلة المح

وكذلك هذا البيت من قصيدة « الصحرا. » : تمتدُّ كالأملِ الجميل النائي تقسو عليه عواصفُ اللموجاء ثم هذه الأبيات :

ومتى أنى الفجرُ الجريحُ وبعدَه جيشُ الشُّرُوقِ مضرَّجاً بدماءَ بزغتُ ذُكامِ وللسَّلام بزوغها فتعيدُ للأحياء نورَ رجاءً

فاذا الرَّ مالُ من النَّدى وشعاعِها مايين دَّمْع فِرَى ونار حياء ا وليس من قصيدة في الكتاب الآ وفيها أمثلة من هــذا القبيل داعية الى شحد الذَّهن وتغذية ِ الحيال وحُبُّ التصوير الفني. فليس طالبُ الدراسة الثانوية في مستوى الطالب الابتدائي ، ولا يجوز أن يُناولَ الطالبُ الشعرَ بالملعقة كما يُقال في الأمثال . . . وهذه الخُطَّةُ التهذيبية قد التَّبعها أخيراً أساتذةُ الأدب في مدارسنا الثانوية ، فشجّعوا الطلبة على دراسة وحفظ الشعر التصويري المشبع بالخيال مشل شعر ابن حمديس وابن خفاجة ومن نحا نحوهما من نوا بغ المتقدمين. و بذلك انقضى العهدُ الذي كان يُرْغُمَ فيه الطالبُ على استظهار الكثير من النظيم المتجرُّد من الروح الفنيــة وآثار الخيال الجوَّال، فلم نكن فيه جاذبية لطالب الأدب، ولا غذاء نَافَعُ لَلَكَتِهِ الأَدبِيةِ. وانقضى العهدُ الذي كان يُوَّثُر فيه الكلامُ المرصوفُ المنظومُ على الشَّعر الحقَّ، والاسلوبُ التقريري الخبَري على الاسلوب الخيالي التصويري ، والقولُ الساذجُ العاثرُ ، على الخيال الجريء الشرُّود، والتبسط والحشوُّ في التعبير على الايجاز الجيل، الذي تقوم فيه الكامة عقام البيت الكامل، فتفتق ذهن الطالب بتشجيع المعلم إيّاه، وتبعث فيـه حدّة التفكير والتخيل .

ومن أمشلة الايجاز المتناهي الذي يتغق وأحسن النخيل التقديري في نظري قول خليل بك مطران في قصيدته (وقفة في خلل تمثيال لرحسيس الكبر » (1) مشيراً الى الامة المصرية وموقفها ازاء ملكها العظيم و أصبه :

إِنْ بَاتَ فِي حُجُبِ بِاءتُ الى نَصُبِ

يلوحُ منهُ لها معبودُها الجاني

فبجُلت تحت تاج ِ الملكِ مُدْميها

وقبّلت دمها في المرمر القاني والشاهد كلة و دمها في فان معاني كثيرة تنطوي تحتها (٢) كثيرة تنطوي تحتها (٢) كأنما يريد الشاعر أن يقول ان هذا الملك في حياته خضب بدم ضحاياه من المصريين فلما مات لم يسلم تمثالة من التخضيب بل انتقل البه ذلك التخضيب! أو كأنما يريد أن يقول ان دمه مثل أزكى المسموية وقد كان مفديّا في حياته فلم يذهب الموت به بل بقي ماثلاً في نمثاله تكرّم الامة وكأنما تكرّم دمها ، لا نه كان ملكها ماشلم الشغوف بعظمتها ، الحافظ لقومينها . وقس على ذلك

⁽۱) مجلة ﴿ المقتطف ﴾ : ج ٢ م ١٤ ص ١٣٧

 ⁽٢) من قبيل البلاغة في الايحازكلة (تطفله) في قول الشاهر قديما :
 بأن الحليط فما أؤمله وعفا من الروحاء منزله
 ما ظبية أدماء عاطلة تحنو على طفل تطفله

ما تؤثر أنت من التقدير الحيالي الذي تشير اليه هذه الكلمة. يرُ وَى عن امرأة كعب بن الأشرف قولما لزوجها (عند ما دعاه في الليل الذين يريدون قتله مُظَّهرين الالتجاء الى حصنه وقد نهته عن الخروج البهم) : ﴿ انَّنِي أَسْمَعُ صُونًا يَقَطُّرُ مَنَّهُ اللَّمُ ا ﴾. ومثل هذا التصوير الرائع الذي قالته على الغور سيدة عربية منذقرون قلَّما يرضي عنه بعضُ علماء اللغة في هذا العصر اذا أنتَ أخفيتَ عَهِم مصدرت ، وما ذلك الألل الأنهم أبعد الناس عن دراسة الخيال في الشعر وان كان الشعرُ العربيُّ في عصور النهضة غنيًّا جداً بذلك الخيال (1) ، ومع ذلك فهم يتعرُّضون للحكم على الشعر بدل الانقطاع الى تعليم قواعد اللغة وأصولها وتاريخها . . . فلا يرضيهم مثلا أن مُقال: « وضرَّ جَتْ الحربُ الهواءَ من القتلي ! » اشارةُ الى فظائع الحرب العالمية الهوائية بالطيارات والمناطيد، بينها هذا التعبير دون نظيره القديم ِ شُروداً في الحيال، وبينما هو أكثرُ الطباقًا على العلم لأنَّ الهوا. مادة بمكن تضريجها بالدم من وجهة نظرية بينما الصوتُ ليس بمادة فيما نعلم. ومن الظلم أن تنهم َ لغتنا الشريفة بهذا

⁽١) راجع كتاب « الحيال في الشمر المربي » للاستاذ السيد محمد الحضر حدين التولسي .

الجود، فانما الذنب واقع على تقصير علماء اللغة أنفسهم في صيانة روح اللغة قبل هيكاما، وفي مراعاة أحاسن التقاليد الأدبية القديمة تقاليد الابداع والانتاج والافتنان بينما نعيش في عصر اللاسلكيات والراديوم والا لكترون، وفي زمن المعجزات العلمية التي من شأنها أن تفسح المجال للغة الحيال ولسعة التصوير وللابتكار في البيان والتعليل.

* *

وأمًّا الرُّوحُ القومية فانَّ بَي لَم عن طريق اختيار المواضيع ومغازبها، وعن السلوبها المصري، فقد اجتهدتُ في اختيار مواضيع متنوّعة مرتبطة بتاريخ مصر القديم وبحياتها الاجماعية وبنهضتها المديثة . فن حق الأدب القومي أن نحف ل بالمواضيع القومية الصيمة، ومهما كانت عنايتنا بتاريخ العرب فان أبلغ حفاوتنا بالأدب من حق وطنناعلينا. وفي كل موضوع عالجته حاولتُ أن أظهر ما يزينهُ من محامد وذكريات وطنية جليلة، أو صفاته المتازة الجديرة باعجابنا وتقديرنا. فلا خبر في قصر عناية الطالب المصري على بغداد ودمشق وقرَّطُبة ، و طلكيطلة ، أو في اغفاله وادي الملوك ومعبد حاتاسو وبقايا العظمة المدهشة لمصر القديمة ، ومشاهد مصر الحديثة الناهضة ، والاً ضاع يقيناً وكن من ومشاهد مصر الحديثة الناهضة ، والاً ضاع يقيناً وكن من

أركان التربية الوطنية . وما يُقــال عن الموضوع يصــح أن يُقالَ أيضاً عن اللغة . لقد كان زمن يقر رفيه ابن جني (١) وكثيرون غيرُهُ ﴿ بَانَ أَصُلُ اللَّغَةُ آمَا هُو تُواضُّمٌ وأصطلاحٌ ﴾ ، وبجواز التوليد، وباباحة مايشاهدونه « من اختراعات الصُّنَّاع لآلات صنائعهم من الاسماء: كالنجار، والصائغ، والحائك، والبنّاء، وكذلك الملاح ع. وكان زمن يقول فيه ابن السيد البطليوسي ولا ولا يخشى حَرَجاً في كتابه ﴿الاقتصاب في سُرح أدب السكتاب ﴾: « الدنوانُ اسمُ اعجمي عرَّ بته العربُ والاصل في تسميمهم الديوان ديواناً ان كسرى أمر الكتاب أن بجتمعوا في دار ويعملوا له حساب السُّواد في ثلاثة أيام وأعجلهم فيه ، فأخذوا في ذلك واطلع عليهم لينظر ما يصنعون ، فنظر اليهم يحسبون بأسرع ما يمكن و يحسنون كذلك؟ فعجب من كثرة حركتهم وقال: اي (دیوانه) ، ومعناه هؤلاء مجانین ، وقیل معناه شیاطین ، فسُمّی موضعهم ديوانًا واستعملته العرب، وجعلوا كلُّ محصل من كلام أو شعر ديوانًا ۽ . . . وكان زمن يسمح فيه سيبويهو تلاميذه بالاخذ

⁽١) راجم ﴿ الحَصَّا تُصَّ لَا بِي الفَتْحَ صَّمَانَ بِنَ حِنَى

عن الأنات الاجنبية دون قيد سوى شرط واحد هو الاستعال. وكان زمن يقررُ فيه الامام التنوخي في كتابه (الاقصى القربب في علم البياله):

ان * البلاغة تتعلق بالمعنى فقط ، وهو أن يبلغ المعنى من نفس السامع مبلغه » . ويقرر ايضاً : ﴿ إِنَّ العِنايةِ ۚ بِالمُعنى أَعظمُ مِنالعِنايةِ ا باللفظ لتمام غرض المتكلم من أفهام السامع، فلا يفي حُسنُ اللفظ بمة نقص من المعنى ، والمعاني و ان اختلفت في الجودة و الرداءة فقد يُوادُ الجيَّد لذاته وقد يُرادُ الردي ۗ لذاته ، فيقبح وضعُ الجيد في موضع الردى. • كايقبح وضع الردي. في موضع الجيد، و يُعد حالمؤ الف باتباع المعنى الذي لم يَسْبُق اليه ـ وينبغى أن يُقالَ الذي لم يسمعُه قبل ابتداعِهِ _ فان السبق الى المعنى يقل لكثرة ما قال الناس ... ولا فرق بين من لم يسبق و بين مَنْ لم يسمع، فان كل و احد منهامبتدع، وانما ينقصمن لم يسمع بقلة ِ اطْلَاعِه ِ على كلام الناس ولا يقدح ذلك في قريحته بل تعظم لذلك» مضت تلك الازمان ُ فاذا بنا قبيل النهضة الاخيرة امام الداعين الى نكران ظروف مجتمعنا الحاضر يطالبوننا بأن نتقيّد بأساليب الأسلاف الذين ماكانوا أنفسهم إبان فوتهم وعزتهم يعبأون بالتقيُّد، بلكانوا ينشدون الحريَّةَ دامًّا ، وكانوا يعملون على نَماء اللغة وازدها والماء فريادة ثروتها بالكثير من المعرفات ، حتى وان لم يضطروا البها ، فكثرت مترادفاتهم وفاخروا بها ، وبسعة أساليبهم ، وبقابلية اللغة لاجتذاب حسنات سواها من اللغات دون أن تفقد هي شخصيتها ومميزاتها ... وقلما كنا مجمد اسلوب الجاحظ الجيل الذي هو اسلوب الفكر والبديهة والفطرة المصقولة ينال من التحبيذ قدر ما كانت تنال رما تل دشمس المعالي قابوس بن وشمكير » المساة (كمال البلاغة) ، وما هي الآ أمثلة من التفتن السجعي الذي ما كان يستحق البعث ولفت الأنظار من التفتن السجعي الذي ما كان يستحق البعث ولفت الأنظار البه من جديد .

ثم أشرقت شمس النّهضة الأدبية الأخبرة فاذا علما المتنا المتبحرون يدركون خسارتنا الجسيمة بالاقتصار على ثروة الماضي التليدة بيما لدينا آلاف الكمات الظريفة المصقولة الجميلة مابين مشتقة ومعرّبة وموضوعة ، فاختاروا منها الكثير وأباحوا استعالها ، وقاموا في شجاعة ونشاط مقام مجميع لغوي راشد ، وأخص بالذكر من هؤلاء السادة الاعلام الأجلاء الشيخ ابراهيم اليازجي ، والامام الشرتوني ، والعلامة الأبلويس معلوف اليسوعي والمحقق الكبير الأب شيخو اليسوعي ، فحفظو افي معاجهم ومؤلفاتهم والمحقق الكبير الأب شيخو اليسوعي ، فحفظو افي معاجهم ومؤلفاتهم والمحقق الكبير الأب شيخو اليسوعي ، فحفظو افي معاجهم ومؤلفاتهم والمحقق الكبير الأب شيخو اليسوعي ، فحفظو افي معاجهم ومؤلفاتهم والمحقق الكبير الأب شيخو اليسوعي ، فحفظو افي معاجهم ومؤلفاتهم والمختبر الأب شيخو اليسوعي ، فحفظو افي معاجهم ومؤلفاتهم والنفيسة الكثير من الألفاظ العصرية القيمة ، وشجعوا الأدباء على النفيسة الكثير من الألفاظ العصرية القيمة ، وشجعوا الأدباء على النفيسة الكثير من الألفاظ العصرية القيمة ، وشجعوا الأدباء على النفيسة الكثير من الألفاظ العصرية القيمة ، وشجعوا الأدباء على النفيسة الكثير من الألفاظ العصرية القيمة ، وشجعوا الأدباء على النفيسة الكثير من الألفاظ العصرية القيمة ، وشجعوا الأدباء على النفيسة الكثير من الألفاظ العصرية القيمة ، وشجعوا الأدباء على النفيسة الكثير من الألفاظ العصرية القيمة ، وشجعوا الأدباء على النفيسة الدكثير من الألفاظ العصرية القيمة ، وشجعوا الأدباء على النفيسة السيرونية القيمة ، وشجعوا الأدباء على المعربية المعربية القيمة ، وشجعوا الأدباء على المعربية القيمة ، وشجعوا الأدباء على المعربية القيمة ، وشجعوا الأدباء على المعربية المعرب

استعالها واحيائها، فأصبحت شائعةً في أرقى أمثلة الانشاء والشعر العصري ، وصارت مما يُسْتُحَبُّ لأنها دليلٌ على عصرنا الحاضر وعنوان أذواقنا وثقافتنا . ومايُقالُ عن المفردات يُقال عن بعض الأساليب المستحدثة، فأصبحت غاية ما يُطالب به الآديب المعتدل الغيور على حرمة لغُنَّتِهِ أن محافظ على شرف ديباجه الانشائية دون أن يكون متطرفًا في نجر ده أوجامداً في اسلوبه . وعلى هذا فكما أصبح دليلاً على البلادة ِ الذهنية ِ أن يتمم القاري * الشَّمْرُ التصويري الجيالي الجريء بالتعقيد فقد أصبح حجة على الناقد في تَقَعَّرُهُ أَنْ يَذُمُّ الأَديبَ الذي يمثل عصرَهُ أَصَدَقَ تَمثيلِ فِي السَّوِّ ﴾ ولغته ، مؤثراً عليه الناظمَ الصانعَ المتكلَّف الذي يقضي السنوات في نُصَبِ محاولاً تقليد العربية الاولى ، فلا هو يستطيعُ أن يملكَ نَّاصِيتُ مِهَا كَمَا يُودُّ وَلا هُو يَغَدُّمُ الأُدبُ القومي كَمَا بَجِب ... (*)

⁽ه) كان المرحوم العلامة الشنقيطي بالناة بن في موطن وأسه وبالمطالعة بحراً زاخرا في اللغة العربية بل قاموسا جاءا حيّا لمفردانها و تاريخها بحافظت المدهشة النادرة ، ومم ذلك فقد كان عاجزاً في الالشاء عجزا بينا ، وكان لا يتكام الا المدربية الصميمة ولا يعرف غيرها ، منطبعا بطبع البداوة بحير ذوقه اللغوي قول الشاعر المربي :

ورّج على حسرم الهجوب منتصب الكعبة الحسن واعذرني على السهر مع اناً هذا التعبير يخالف ذوق عصرنا، وان أساه شوقي بك بمثل ذلك في

ومن الألفاظ التي تعمَّدتُ استعالما لأنها من أحسن الالفاظ العصرية البليغة كلة « توفَّقتُ » لأن

شكرت الفق يوم حويت رحلي فيسا الفارق شكر الغرابا فسأنت أوحتني من كل أنف كأنف الميت في النزع انتصاباً! وفي قوله :

مـولاي مبـدك طـائع فاندل بـه ما أنت قاعل" وفي أمنال ذلك من التمابير، فلم تُنفع سعة الاطلاع اللغوي ولا الشهرة الاُّدبية في دفع النقد وانصاف الذوق الفني للاُّدب المصري . واذن فمقياس النغم للأدب لا يمكن أن يكون العلم اللغوي المحس أدي بطبق دون مراعلة المظروف، أو الذي لا يتيسر تطبيقه ، وأنما المقياس الصادق هو عشل ذلك الاقدب لبيئته وأثره فيها . وبين كبار ادبائنا الذين يمدون خطأ من المحافظين من صيحات الرحميين . فهؤلاء الاعلام الافاضل يدركون إن ماورتناه من الاغة العربية ربمًا لم يبلغ نصفها ، وأن الكثير ثما يظن من الشواذ ليس شاذاً ، راتما قد حنى عليه النساخ بالتحريف والتصحيف 6 كتولهم أمرأة وحدة بدلو وحيدة (كفريدة وجديدة وسميدة) كما يقضي القياس ، وكجممهم جليل على جلة بدل أجلة حلافا للتياس (كأحبة جم حبيب وتحوما) ، وكذلك يدرك هؤلاء السادة أنه لابد المأمية العربية من أصل في الفصحي، وأن نماء الفصحي اساسه التمريب والاقتباس من العامية المهذبة . ولذلك فهم في ضمائرهم يشعرون بان أترك الوفاء لادبالمصر ومحاولة التقيد بالماضي البعيد آغا هو حبت في حبث الن يكول له أثر تهذيبي صالح . وكما ال القاضي أن يقبل هذراً عن كامة يستقبحها المرف بأعتبار أن أصلها المنوي اطراه ، فكذلك حكم الادب على الادباء المنقدرين الدين يزدرون العرف ومطالب يئتهم ويتاثرون في تشبههم بالماضي ، -دون أن يبلغوا منه شأواً يذكر رفم دراسة السنين الطويلة ، فيهابون الانتاج ويتعدون عن العمل الحجدي . وهكذا يخسر الادب مواهبهم ، ولا يكونونُ مقدرة صالحة لغيرهم في الافادة والاستفادة الحتة .

لفظ، توفّق» بمعنى «كان مظهراً لتوفيق الله وتسهّلت° له طرق الخير » ، بيناكلة « وَ فَقَ) قاصرة على الدلالة على الالهام والهدى . (راجع « المتجمر » للعـــلامة لويس معــلوف) وكذلك استعمالي كلةً « بساطة» بدل «سذاجة» ، فان الاولى تشير ضمناً إلى البشر و غِنْي النَّفْس، بينما الثانية ذات تلميح الىشى، من البلَّه . وتعمَّد ت التحرُّ رَمن القيد العروضي في قصيدة « ابي الهول» كما فعل شوقي بك في قصيدته البعروتية · وما عدا هذه القصيدة فقد حافظت جهد الطاقة على الاساليب القديمة - خلافًا لنزعني ومذهبي - في جميع منظومات الكتاب، مكتفياً بالرُّو-المصرية المشبعة بها. وحسر أن أكون بذلك قد عبرت عن عواطفي و نظراتي الوطنيَّة بلُغَةً شريفة يصبح أَن تَعَدُّ لَسَانَ الثَّقَافَةِ الْمُصرِيةِ الْحَاضَرَةِ ، لَا بَلْغَةً غُرِبِيةٍ عَن بيارِن هذا العصر وذوقهِ .

杂米米

لقد قام المجددون الجريئون من عماء لغتنا الفطاحل المسرين. رغم تشتُّهم مقام أكاديمية لغوية ، وحفظوا أساليب البيان ومفردات التعبير لبيئاتنا العصرية ، فساروا على سنة السلف الصالح في نشاطهم وانتاجهم وإبداعهم وزادوا ثروة اللغة ، وكانوا أثمة الادباء في صدق التعبير والبر بعصرهم قبل سوالف العصور .

وهذا الكتابُ نتيجةً طبيعية لهذه النهضة الأدبية ، فلغتُهُ اجمالاً لغةُ العصر، ومباحثُهُ مفاخِرُ الوطن ومظاهرُ حياتِهِ ، وديباجتُهُ ليست مَثْلَ التَّقَعُّر ولا اسلوبَ العامة، ونزعة الفكر والحيال فيههى ثمرة اطَّلاعي الطويل على أدب الغرب حيث القوميَّة لها المكان المعلَّى من الاجلال، وحيث قضيتُ نصفَ حياتي العملية فاذا لم أكن أرضيتُ به مَنْ لا يرضون عن استقلال الآدب المصري ونو استقلالاً مقيَّدًا ، ولابرتاحون الآالى صميماً مربية فال يوضون حتى عن الفيروز اباذي ، فلعلِّي أنصفت به بيئتي ووطني . . . ويكفيني عوضًا وجزاءً حسنًا أن اشجّعَ به ِ النَّقَدَ الأَّدبي وحبُّ البحث ِ الشعريّ في نفوس قارئاتهِ ِ وقارئيه من طَلاّبِ الأُ دب مَ أحمد زكى أبو شادى

فنشرس

صفحة	
٠,٣	مقدمة الكتاب
• •	النيل
•٨	الصحراء
11	الفلاح
12	راعي الغنم
14	حياة الريف
Y •	قنال السويس
74	رأم البر
Ϋ́¬	عيد النيروز
44	الأهرام
44	ابو الهول
۳ ٥	ليالي رمضان
44	وادي الملوك
٤١	أنس الوجود
٤٤	معبد حاتاسو
٤٧	الكرنك

صفحة	
٥١	الرأمسيوم
οį	خرائب سقارة
0 Y	قلعة صلاح الدين
٦.	طور سیناء
37	تمثالا ممنون
Y1	فصل ختامي — أدب العصر



,

المنجل

معجم عصري لِللُّغةِ العربية

من تأليف

الاستاذ العلاَّمة المحقَّق الشهير واللَّغوي الـكبير

الاب لويس معلوف اليسوعي

طُبع هذا المعجم النمين لأول مرة سنة ١٩٠٨ م. وقد وقع عند أدباء اللغة موقع الاستجادة والاستحسان فكتبوا وقتئذ في وصفه والاعراب عن رضاهم خبر ما يكتب ، وانتشر انتشاراً واسعاً في العالم العربي بين طلبة اللغة وأساتذتها على السواء .

وقد أُعيدَ ﴿بعهُ للمرَّةِ الثانية سنة ١٩٢٥ م. طبعاً نفيساً بمظهره الأصلي البديع بحروف واضحة وبالشكل الكامل، خالياً خلواً تاماً من الخطأ المطبعي، مزداناً بالصُّور الشرحية، مرتباً أحسن ترتيب على طريقة المعاجم الاوربية. وقد تحرَّى مؤلفهُ العلامةُ الثقة المحافظة على عبارات الأقدمين مع تضمين المعجم طائفة صالحة من الألفاظ العصرية المستحدثة المهذبة التي أجازها

العرف دونان بفعل الاشارة الى الألفاظ الأصيلة بعلامة خاصة ، فأدًى بذلك خدمة جليلة للغة العربية ، وعاون خير معاونة في النَّهضة الأدبية الحاضرة وفي زيادة ثروة اللغة .

فهذا المعجمُ النفيسُ جديرٌ بأن يكون في مكتبة كلّ أديب، ومرجعًا لـكلّ طالب وكاتب. ويُطلبُ من المـكاتب الشهيرة في. جميع الأقطار العربية، ومن مطبعة الآباء اليسوعيين ببيروت.



فقم اللغت

للإمام أبي منصور بن اسماعيل الثعالبي النيسابوري وقف على تصحيحه وضبطه استاذ البيان في كلية القديس يوسف في بيروت بطلب من المكاند الشهرة

الصناع رون النار وما بيوع للناع وون النار

من تألیف الامام المصلح الشہیر السید محمود شکری الالوسی

يُعَدُّ هذا الكتابُ النفيسُ المرجعَ الأو في لدراسة الاباحات الكثيرة الجائزة أصلاً في الشعر العربي. فهو معلم أمين يُرشدُ على طالبَ العلمِ الى الفرق ما بين النظم ورُوح الشعر ، ويساعده على التمييز ما بين الجوهر والعرض.

وقد أخذت النَّهضة الأدبية الحاضرة تحرّر الشّعر العربي من قَيود كثيرة حتى يستظيع أن يمثّل بيئته أصدق تمثيل المغة وفكر أوخيالا وأسلوبا، بدل أن يحاكي عصور أسلفت للك المحاكاة التي تنافي رُوح الشّعر الصادق. وأن الدارس لهذا الكتاب النقدي

البليغ ليرى أن هذه كانت سنة السلف الصالح، وان وقوف حركة التهذيب والاصلاح والتجديد انما نتج من عصور الضعف ، وان سلامة لغتنا الشريفة لا ترتبط بالمحاكاة العمياء لأ دب الماضي وانما بالسيحا، رُوح الاصلاح التي كانت نبراس الابداع في أوقات النهوض السالفة .

والحلاصةُ أنَّ هذا الكتابَ من خير ما يطالعه محبُّو الشعر خاصةُ وطلاَّبُ الأدب عامة.

مَدَ الْحِيبُ الْحِيب

وهي مجموعة أدب بارع ، وحكمة بليغة ، وتهذيب قومي جموعة أدب بارع ، وحكمة بليغة ، وتهذيب قومي عجمها الدين الخطيب عجب الدين الخطيب منتيء مجلة « الزهراء ، ثلاثة أجزاء في مع ٨ صفحة ثلاثة أجزاء في مع ٨ صفحة أطلب من الخطيعة المناسخة ال

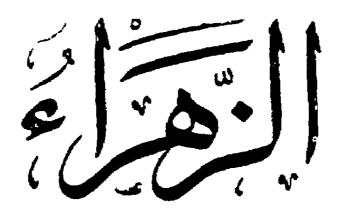
البيان والتبيين

من تأليف الامام أبي عثمانه عمروبي بحرالجامظ تعدد مؤلّفات الامام الجاحظ في الطبقة الاولى من الفصاحة والبلاغة وأقوم مثال للانشاء العربي الحر الذي يستوي فيه الفكر على عرش عظيم . وبين مؤلّفاته الشهيرة كتاب (الحيوانه) وكتاب (البيانه والنبيين) ، وهذا الأخير أنسب مؤلّفاته لدراسة طلبة المدارس الثانوية ، ليعرفوا الاسلوب العربي الصافي ، وليختاروا من درو م ويطلب من المكاتب الشهيرة بالقاهرة .

المراد ال

لأبي عَمَان بن بحر الجاحظ معمى في أشعرها المستشرق المعروف أ

يوشع فنكل وهي من أنفس رسائل الامام الجاحظ، وتطلب من المكتبة الملَفية بالقاهرة .



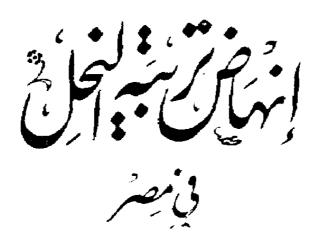
عِلْةٌ عَلَميةٌ أُدبيةٌ اجْمَاعيةٌ

تمنى بوج خاص الابحاث المربية والاسلامة والشرقية وهي لسان حال النهضة الادبية في العالم الاسلامي وتكتب فيها الطبقة العليا من الأدباء

لنشها محت لدّسها لحظيث

﴿ الاشتراك السنوي ﴾ خمسون قرشاً في مصر وستون في الخارج تصدر من :

دار حيل المطبعة السلفية ومكتبتها كيسه بشارع الاستشاف بجوار المحافظة ببا بالحلق بالقاهرة رقم النليفون ١٥ — ٧٣



مخطبة علمية اقتصادية الاستاذ الدكتور ابي شادي مع قصيدة شوقي بك في مملكة النحل

عى بنشرها مُحَلَعُسِّ كُالغَهُوُرِّ

دبلوميه في الزراعة ومن موظني نسم الحشرات بوزارة الزراعة المصرية جمعت عده الخطبة القيمة طائفة من المعلومات العامة الثمينة عن انهاض تربية النحل في مصر ، كالنظر في تربية النحل العصرية ومواضع الضعف ووسائل النهوض ، وتعليم تربية النحل ، والبحث العلمي ، وقلة الانتاج ، وأمل المستقبل ، الخ. والهنما سلسة عدبة لا بسأم مطالعتها أي قاريء شغوف بالاطلاع على حالة هذا العلم القديم الذي عنيت به مصر من منذ عهد الفراعنة ثم أصابه الاضمحلال

التدريجي لمَّا تهدَّ مت المملكة المصرية القديمة وفشا الجهل، حق أصبح هذا العلم لذينا في حكم العدم.

ومع أنَّ هذا الكتاب مقصودٌ بنشر و الانارة العامة للجمهور الا أنّه لا بخلو من فوائد فنيّة كثيرة للزارعين ومحيّ تربية النحل على أحدث الطُرُق العلمية المفيدة. فهو كتاب أدبي علمي عام خليق بحماوة كل من أبعنى بمستقبل مصر الاقتصادي من أبنائها البَرَرَة الفيورين.

وقد طبع طبعاً أنيقاً بالمطبعة السلفية بمصر ، وزُينَ بطائفة من الصُّورَ الجيسلة ، ويُطائفه من الصُّورَ ملها ، ويُطاب من المدد اللهون ملها ، ويُطاب من المدكانب الشهدة .



الخطأ والصواب

dimmir dimmini

مطر	سفحة س	صوابه	الخطا
٤	4	مهذیب	٠٠٠ . مهذيب
٣	14	فالشعب	<u>.</u> فالشَّعبُ
1.	10	الستحب	و م کر ۔ ایسا شحب
\ Y	71	ا بيئون	البنون
15	44	ه مالاد	؟ مَالُمْ ا
17	44	Harmachis	Hurmachis
17	44	المنزوع	المتروع
14	44	Palestine	Palastine
٣	47	للذكر	ا للدَ كَر
٥	٣٨	ا ستُذ کیه	ستذُ كيه
14	44	امنحتب	امنمتب
17	٤A	البلاهيب	اليلاهيب
14	0 \$	والغرانيبي	الغرانيتي
•	00	اذ ُورْدِ	اذ ُوزر ِ

مسطر	مبنجة	صوابه	الخطي
14	00	الثرى	الثري
Y	λó	يحف	يحف
4	c٨	ذاتها	ذانها
10	٦١	آخر	اخر
٣	74	ي يضن	يضن ً
18	74	اللغات	اللعات
14	74	وهي	وهی
\ 4	44	بعد الملاد	قبل الميلاد
م	Y1	المجدي	اَلْمجدي
\ \ \ \	٧٥	يقال	بُمَّال
٨	٧٦	لما	٨
٦	YY	(تحذف لتكورها)	ولا
	ΥX	الرديء	الردىء
١٢	Yq	الطريفة	الظريفة
17	٨٠	يجيز	محيز